

Consejo Académico institucional

Reunión Pública 29 de noviembre de 2021 – 09:00 hs.

Consejeros con voto: Falaschi, Mabel; Huarte, Germán; Ilincheta, Juliana; Mathieu, Carolina; Finn, Julieta; Jualisa, Mauro ; Seling, Romina ; Coconier, Laura

### **1. Comunicación 13/21. Inscripción a carreras 2022**

Se analiza lo planteado por la Comunicación 13/21 y se acuerda realizar la inscripción entre el 01/12/2021 y el 01/03/2022. Desde Dirección se informa que aún no ha sido aprobada la oferta de carreras presentada, requisito indispensable para proceder a la inscripción.

Se propone realizar la inscripción de manera on-line a través de un formulario Google, disponible en la página web institucional. Se comenta que al formulario trabajado en el ciclo lectivo 2021 se le ha incorporado una sección con información sobre salud y otra con la autorización o no del uso de imagen. Se propone confirmar hasta 100 inscriptos y luego incorporar aspirantes de manera condicional (si bien las aulas no tienen esta capacidad, la experiencia indica que muchos de los inscriptos no se presentan al Taller Inicial y se puede usar el SUM para dichos encuentros en caso de que se presenten.

Se propone confirmar la inscripción on-line con la presentación del legajo en formato papel durante el marzo para desarrollar en abril el Taller Inicial.

Los alumnos que se inscribieron años anteriores y poseen legajo pero no cursaron materias o perdieron la regularidad y deseen comenzar 1er año en 2022, deberán completar el mismo formulario, indicando tal condición a fin de verificar su situación. El Taller Inicial se desarrollará exclusivamente para los ingresantes 2022, pero podrán acceder al mismo si lo solicitan.

### **2. Trayecto Formativo Complementario.**

Se analiza la situación a partir de lo estipulado en la Comunicación Conjunta 13/21 y los acuerdos previos institucionales.

- Se sostiene lo estipulado en el Plan Institucional de Evaluación con respecto a los criterios y pautas para su desarrollo
- Se propone que el cierre del mismo se realice el día 31/03/22 para la entrega de trabajos por parte de los alumnos y el 06/04/22 esté cargada la valoración final en la Planilla de Avances Pedagógicos.
- En la medida que los procesos del TFC cierren dichos alumnos se incorporarán a las asignaturas que se anotaron en forma condicional por adeudar cursadas correlativas.

### **3. Mesas de examen febrero-marzo**

Se propone mantener lo acordado en la última reunión respecto al desdoblamiento del turno adelantando el segundo llamado del 12 al 22 de abril

Se rescata la importancia de que al desdoblarse la mesa los alumnos puedan inscribirse a ambos llamados, teniendo una instancia más de acceso a mesas de exámenes para fortalecer y regularizar sus trayectorias.

Se retoma lo acordado en la reunión anterior, pudiendo los alumnos que están realizando el Trayecto Formativo Complementario inscribirse de manera condicional a las mesas de abril.

Se analiza si el segundo llamado se desarrollará con o sin suspensión de clases. Se acuerda que no se suspenderán las clases, salvo de aquellos docentes que estén afectados a mesas.

Se dialoga sobre posibles estrategias de evaluación en las mesas de examen. Se destaca la importancia de los acuerdos entre docentes y alumnos, respetando la libertad de cátedra de cada docente.

Se conversa sobre la presencialidad/virtualidad de las mesas de examen. Se indica que el Instituto no tiene ningún problema de infraestructura que impida la realización de las mismas en la modalidad presencial.

#### 4. Taller Inicial

Se acuerda que atendiendo a lo dispuesto por la CC 13/21, el taller tendrá una duración de tres semanas, a desarrollarse entre el 04/04 y el 22/04. Para poder desarrollar simultáneamente las mesas de exámenes, los docentes de 1ro a 4to año desarrollarán actividades durante las primeras dos semanas, mientras que en la tercer semana se desarrollará un trabajo institucional con fonoaudiólogos, equipo directivo, preceptores, centro de estudiantes y representantes del CAI.

#### 5. Cursadas 2022.

Se acuerda que se mantendrá la inscripción on line a través de un formulario cargado en la página web institucional. Los estudiantes que estén realizando el TFC podrán inscribirse en las materias correlativas de manera condicional. La matriculación a las materias se realizará entre el 15 y el 21 de marzo.

Los ingresantes 2022 se matricularán entre el 18 y el 20 de abril, contando con el acompañamiento del equipo de preceptores, durante el Taller Inicial.

Los alumnos que rindan libre en el llamado de abril materias que tengan con atraso académico y deseen inscribirse a cursadas correlativas a las mismas estarán habilitados para una inscripción excepcional del 22 al 24 de abril.

Las clases de 2do, 3ro y 4to año darán inicio a partir del día 4/4/22, con excepción de aquellas cuyos docentes estén afectados al Taller Inicial o a mesas de exámenes.

Las clases de 1er año darán inicio el 25/04/22.

Los alumnos serán incorporados a las diferentes aulas virtuales, espacios que se usarán como reservorio de bibliografía y recursos digitales progresivamente durante el mes de abril.

#### 6. Agenda Académica 2022.

Se propone la siguiente agenda académica:

INSCRIPCIÓN A CARRERAS 2022	Inscripción on line	1/12/21 al 1/3/22
	Legajo en papel Reunión Inicial con Equipo Directivo	2/3/22 al 18/3/22
	Entrega documentación pendiente	31/05/22 (Res. 4043)
	Entrega documentación estudiantes secundarios 2021 "pendientes de aprobación"	31/08/22 (CC 13/21)
	Re-inscripción estudiantes que perdieron la regularidad y deseen comenzar 1er año	1/12/21 al 1/3/22
EQUIVALENCIAS	Presentación	Hasta el 30/05/22
	Resolución y comunicación	1/07 al 08/07/22
TRAYECTO FORMATIVO COMPLEMENTARIO	Entrega de trabajos	31/03/22
	Valoración final en la Planilla de Avances Pedagógicos	06/04/22
MESAS DE EXAMENES – TURNO MARZO (se desdobra)	Inscripción a 1er llamado	20/12/21 al 13/02/22
	1er llamado	21/02 al 18/03
	Inscripción a 2do llamado	28/03 al 05/04 (los alumnos que están cursando TFC podrán inscribirse en forma condicional)
	2do llamado (sin suspensión de clases)	12/04 al 22/04

TALLER INICIAL	Reunión inicial (ED) 1er y 2da semana: trabajo con docentes de 1ro + docentes de otros cursos 3ra semana: trabajo con fonoaudiólogas, equipo directivo, preceptores, centro de estudiantes, representantes CAI	04/04 al 22/04
INSCRIPCIÓN CURSADAS 2022	Inscripción 1ro (recursantes), 2do, 3ro y 4to Estudiantes con TFC inscripción condicional	15/03 al 21/03
	Ingresantes 2022	18 al 20/04
	Alumnos que adeudan correlativas y rinden libre en abril (inscripción excepcional)	22 al 24 de abril
CURSADAS 2022	2do, 3ro y 4to	Inician 04/04/22 salvo aquellas clases cuyos docentes están afectados al Taller Inicial o a mesas de exámenes
	1ro	25/04/22

### **Moción:**

**Atendiendo a todo lo dialogado, se propone la agenda académica 2022.**

**APROBADO POR UNANIMIDAD**

### **7. Temas pendientes.**

La Directora informa sobre algunas situaciones dialogadas en una reunión con alumnos de 1er año de Geografía y resalta la importancia de trabajar sobre el fortalecimiento de alumnos autónomos dentro del nivel Superior, que puedan ser capaces de organizar sus trayectorias de manera responsable. A pesar de las reuniones que se realizaron durante el Taller Inicial, reuniones posteriores durante el ciclo lectivo, la información disponible en la página web y enviada a través de la mensajería interna del Campus, los alumnos manifiestan dificultades para comprender el régimen académico y evidencian una clara falta de lectura de la documentación enviada.

Los representantes del claustro alumnos en el CAI expresan que ellos han tenido las mismas dificultades con respecto a la información que han transmitido a sus compañeros.

Se resalta la importancia de trabajar con el grupo durante el inicio de 2do año, así como con los alumnos ingresantes para fortalecer su autonomía y su conocimiento sobre el Régimen Académico y el Plan de Evaluación Institucional.

Se dialoga sobre la importancia de realizar elecciones a inicios del año 2022 para la renovación del CAI y del Centro de Estudiantes.

Desde el Equipo Directivo se plantea la necesidad de realizar el tratamiento de aspectos técnico-administrativos y socio-comunitarios vinculados con el Acuerdo de Convivencia Institucional, con la finalidad de facilitar las condiciones adecuadas para el ejercicio de los derechos de enseñar y aprender atendiendo al cuidado integral de todos/as los/as sujetos/as involucrados/as en dicho proceso, generando los espacios para actualizarlo en el marco de lo estipulado por la Res. 2383/05 y Decreto 2299/11.

Siendo las 10:05 y sin otro asunto que tratar, se da por concluida la reunión